



ЗАБАВНИ И ПОЛЕЗНИ ЕКРАННИ ДЕЙНОСТИ

Вместо пасивно консумиране или ангажиране с нездравословно съдържание



Споделяме **набор от идеи**, които могат да бъдат адаптирани според интересите и възрастта на детето. Насърчаваме използването им **като допълнение и обогатяване на съответните активности в реалния живот**, а не като техен заместител.

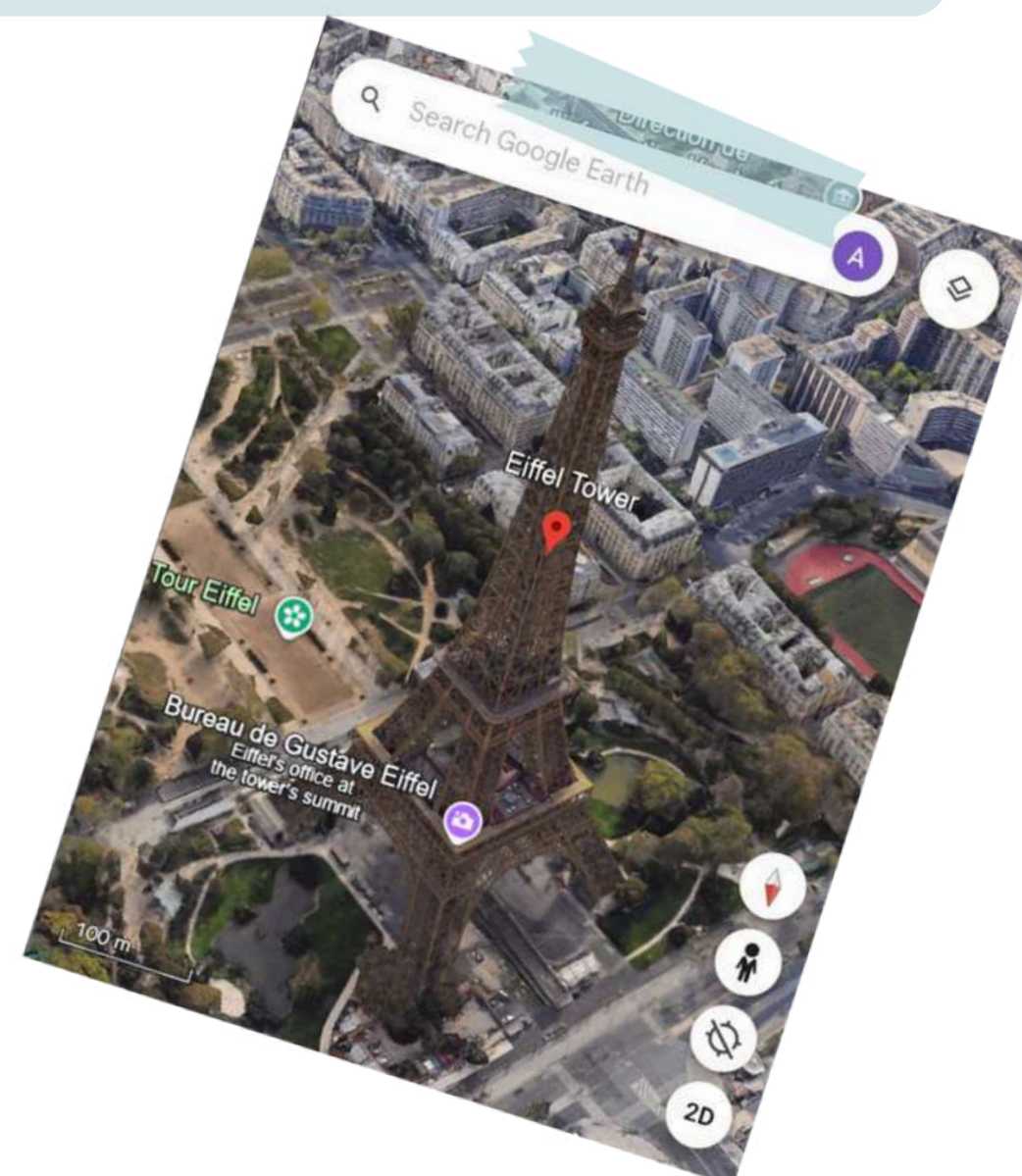
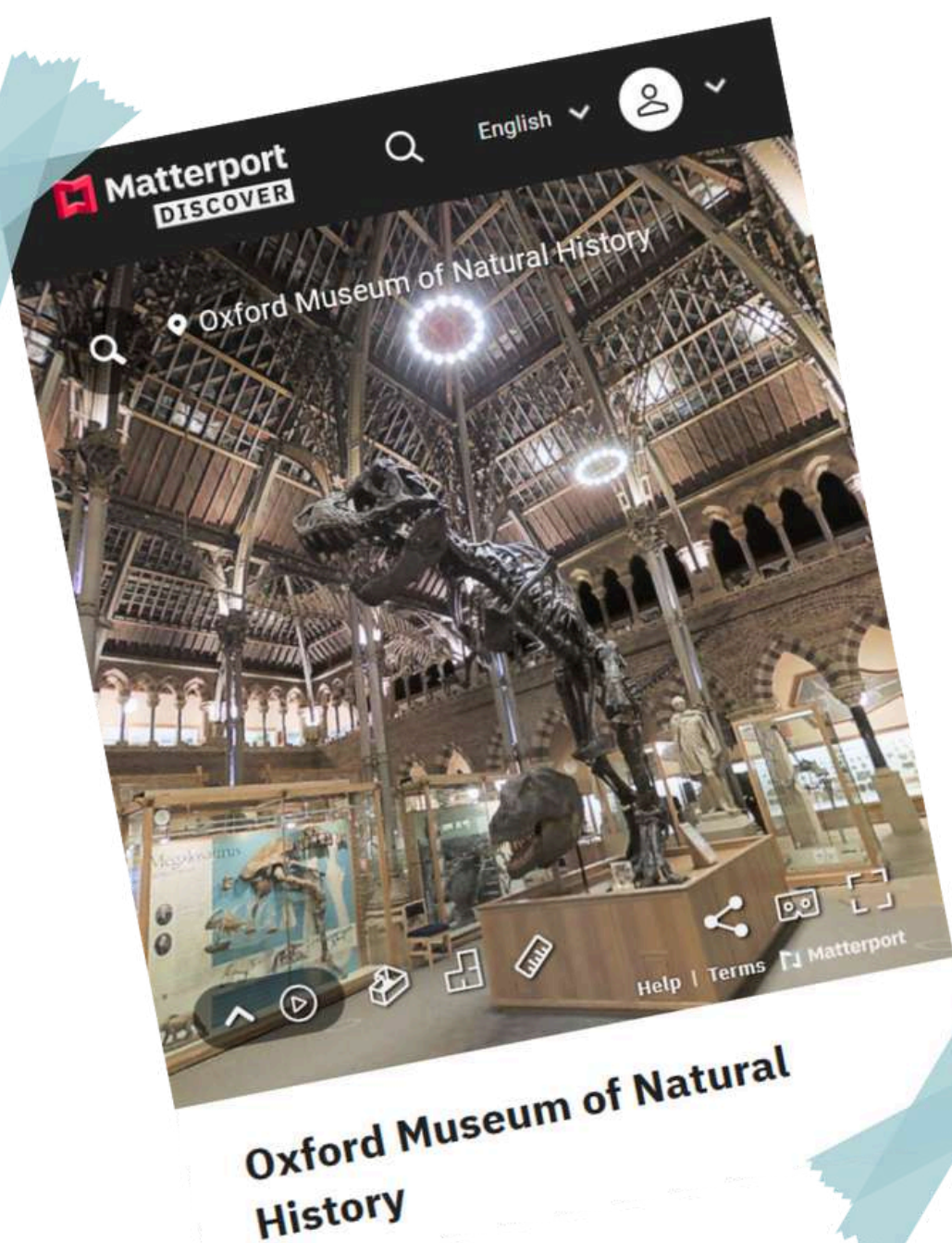


1

ВИРТУАЛНИ ПЪТЕШЕСТВИЯ

Заедно с детето можем да посетим и разучим интересни локации из целия свят.

- Гледане на клипчета, които разказват за интересни забележителности;
- Разглеждане на планетата, различни държави и локации чрез Google Earth и Street view на Google Maps;
- Виртуални посещения на музеи, които са подходящи за деца, включително такива, които ни позволяват да се запознаем с различни култури и традиции.



Интересна идея е да си избираме „Държава на седмицата/месеца“ и да търсим съдържание, което разкрива най-интересните и исторически дестинации, културата и традициите на страната, изявени личности в любимия ни спорт, да чуем химна и намерим на географската карта и т.н.



2

ТВОРЧЕСКИ
ПРОЕКТ

Можем заедно да потърсим в онлайн пространството **различни идеи за творчески проекти и занимания**, според интересите на детето, с които да ги развием и разнообразим.

- “Направи си сам” проекти (DIY);
- Идеи за ръчно творчество;
- Творчески уроци (например: оригами, работа с глина и други материали)

3

НАСЪРЧАВАЩИ
ДВИЖЕНИЕТО

Можем да потърсим **приложения и видеа, които насърчават физическата активност** и могат да ни помогнат да се движим редовно и изразходим излишна енергия.

- Забавни тренировки за деца (включително съответстващи на любим спорт);
- Видео уроци по балет и други танцови стъпки.



Можем да използваме екраните да вдъхновим детето за любим спорт и да го насърчим, когато му е трудно и се колебае дали да се откаже. Можем да потърсим заедно известни спортисти и техните най-добри изпълнения, или да го запознаем с техники, които да подобрят собствените му умения.

4

НАУЧНИ
ЕКСПЕРИМЕНТИ

Можем да потърсим и изпробваме заедно **различни научни експерименти, съобразени с възрастта и интересите на детето.**

За по-малките деца:

- Клипчета, които преминават през всички необходими стъпки;

За по-големите деца:

- Приложения, които позволяват симулация на научни експерименти, в областта на физиката, химията и биологията.

5

ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА

Можем да насърчим разгръщането на **креативността чрез използването на технологии** за създаване на изображения и илюстрации.

- Чрез “how to draw” уроци” с различна трудност;
- Чрез създаване на собствени изображения или оцветяване (coloring pages) в различни компютърни програми (Paint, Pain.NET) или чрез графичен таблет.
- Създаване на персонализирани поздравителни картички за семейството и приятелите;
- Създаване на кратки видео клипове.

За по-големите деца:

- Експериментиране с обработката на снимки (Canva, Photoshop, CorelDraw) и видеа;
- Създаване на:
 - Колаж с реални снимки, например виртуален семеен фотоалбум;
 - Семейно родословно дърво, като се запознават с историята на семейството и по-далечни роднини.
 - Видео чрез stop-motion техниката;
 - Дигитален комикс (приложението Pixton);
 - Анимации;
 - Интерактивни инфографики (Canva) и др.



С по-малките деца можем да работим заедно по измислена от нас приказка или герой. В началото можем да измислим историята и да я запишем в текстообработваща програма или като аудио версия. След това можем да подкрепим въображението си чрез визуализиране на героите, а защо не и да създадем заедно семпла анимация, slow-motion видео или кратък комикс? Разбира се за финал да го изпратим на баба, дядо и други скъпи за семейството личности.



6

МУЗИКАЛНИ ИЗКУСТВА

Можем да използваме дигиталните технологии за **развиване на музикална култура и умения:**

За по-малките деца:

- Песнички с движения на ръцете, които оказват влияние върху речевото развитие на детето, паметта и креативното мислене;
- Запознаване с различни музикални инструменти, с които досегът на живо е труден или невъзможен, както и техните звуци и функции.

За по-големите деца:

- Проучване на музикални инструменти;
- Онлайн музикални уроци;
- Програми и приложения за създаване на собствена мелодия и дори песни.



Можем да измислим заедно забавна песен за празника на приятел и по този начин да обвържем виртуалното преживяване с приятна емоция в реалния живот.

7

ОПОЗНАВАНЕ НА ПРИРОДАТА



Можем да използваме дигитално съдържание, **за да разпалим интереса на детето по заобикалящата ни природа** и да разширим знанията си за нея.

- Чрез научно образователни видеа (National Geographic, Discovery и др), съобразени с интересите и възрастта на детето;
- Приложения за разпознаване на заобикалящата ни растителност или за слушане на звуци от природата;
- Приложения, които ни позволяват да си направим виртуална разходка в космоса, наблюдавайки звезди и планети (SkyView);
- Посещение на виртуални планетариуми;
- Наблюдение чрез виртуални микроскопи.



С по-малките деца можем да си планираме споделени NatGeo моменти, в които всеки член от семейството избира интересна за него тема, а след това да гледаме заедно кратки видеа, разкриващи кадри и интересни факти за нея. Това е чудесен подход, който може да ни помогне да предоставим отговори на някои от трудните въпроси, които децата често ни задават.

8

НАУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК

Научните изследвания потвърждават, че език се учи чрез двупосочна интеракция с живо същество. Но дигиталните технологии могат да бъдат чудесно допълнение на усилията, които полагаме в тази област.

- Песнички и видеа на друг език, според нивото на детето;
- Приложения за учене на език;
- Възможности за общуване и упражняване на езика с връстници от цял свят (при по-малките деца с родителски надзор).



Можем да се запознаем с различни езици, включително и жестомимичния език, като по този начин да влезем дори за малко в обувките на хора със слухови затруднения.

9

КОМПЮТЪРНИ УМЕНИЯ

Да насърчим по-големите деца **да развият уменията си за програмиране** или работа с по-сложни програми.

- Програмиране според нивото и възрастта им (включително на Scratch, което е включено в учебната програма от 3 клас);
- Изработка на собствен уебсайт (Платформи като Wix или WordPress);
- Разработване на собствено мобилно приложение.

ДРУГИ...

Можем да насърчим използването на Интернет за развиване на **всякакви умения и знания в зависимост от интересите на детето:**

- Експериментиране чрез проектиране на архитектурни проекти (SketchUp app);
- Проучване на кулинарни рецепти за деца;
- Театрални уроци;
- Изучаване на човешкото тяло чрез интерактивни модели (Human Body app) и др.

ЕКРАННОТО ВРЕМЕ КАТО СПОДЕЛЕНО ПРЕЖИВЯВАНЕ

В най-добрия случай можем да превърнем екранното време в споделено преживяване. Това е чудесна възможност да разговаряме с детето за необходимостта да си поставяме граници, етични норми и грижа за нашата безопасност в дигиталния свят. Можем да го научим да използва технологиите като развива умения, които могат да му бъдат от полза в реалния живот.



Можем да превърнем филмовите вечери в истинско преживяване – да нарисуваме и „продаваме“ билети, да се заредим с напитки и пуканки и да поканим приятели, в които събитието да се превърне в незабравим спомен!



offline
KIDS